



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
SOMMARIVA PERNO**  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via San Giovanni 12, - 12040



Tel. 0172/46067 e-mail: CNIC818004@istruzione.it - pec: [cnic818004@pec.istruzione.it](mailto:cnic818004@pec.istruzione.it)  
codice meccanografico: CNIC818004 (istituto principale) sito web: [www.comprendivosommarivaperno.edu.it](http://www.comprendivosommarivaperno.edu.it)

## PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E REGOLAMENTO

*“La didattica digitale integrata, intesa come **metodologia innovativa di insegnamento***

***apprendimento**, è rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che **integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza**, nonché, **in caso di nuovo lockdown**, agli alunni di tutti i gradi di scuola, secondo le indicazioni impartite nel presente documento”*

*(Decreto MI 89 del 7/8/2020 - Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39)*

### Sommario

CARATTERISTICHE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) p.2

SCELTA DELLE PIATTAFORME p.2

ELEMENTI SPECIFICI PER ORDINI DI SCUOLA p.3

SCUOLA DELL'INFANZIA p.3

SCUOLA PRIMARIA p.5

CLASSI PRIME p.6

CLASSI SECONDE p.6

CLASSI TERZE p.7

CLASSI QUARTE p.7

CLASSI QUINTE p.8

SECONDARIA DI PRIMO GRADO p.9

ACCESSO STUDENTI AI SERVIZI DELLE PIATTAFORME E DEGLI STRUMENTI  
DIGITALI ON LINE 10  
REGOLE DI COMPORTAMENTO 11

### CARATTERISTICHE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

- viene attivata in caso di lockdown o necessità di didattica a distanza per gruppi di alunni

- si compone di attività sincrone e asincrone
- tiene conto dello specifico contesto (ordine di scuola e grado)
- non si limita a trasportare a distanza la didattica in presenza, ma integra metodologie specifiche ed innovative e seleziona i contenuti
- deve essere attenta all'inclusione

L'istituto dovrà dotarsi dei seguenti strumenti/documenti

- modulo di **rilevazione del fabbisogno** di devices e connettività
- delibera da parte del Consiglio di Istituto dei **criteri di assegnazione dei beni** in comodato

d'uso

- integrazione del Regolamento d'Istituto con:
  - specifiche disposizioni in merito alle **norme di comportamento** da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili)
  - **modalità di svolgimento dei colloqui con i genitori, degli Organi Collegiali e di ogni altra ulteriore riunione**

## **SCelta DELLE PIATTAFORME**

L'istituto si avvarrà delle applicazioni della **Gsuite**, dall'infanzia alla scuola di 1° grado sarà usato Google classroom. A integrazione di questo si utilizzerà il **registro didattico Regel**, per la primaria e per la secondaria di 1° grado per quanto riguarda in particolare le comunicazioni con le famiglie, le consegne e l'annotazione dei compiti giornalieri. Tale scelta, rispettosa della privacy grazie ad account istituzionale, permette di archiviare e conservare in modo organizzato in cartelle su drive, tutto il materiale didattico prodotto sia dai docenti che dagli studenti.

## **ELEMENTI SPECIFICI PER ORDINI DI SCUOLA**

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

**“l’aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell’età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.**

È inoltre opportuno attivare una apposita sezione del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell’infanzia.”

([Decreto MI 89 del 7/8/2020 - Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39](#))

In caso di periodo di quarantena o lockdown, i docenti della scuola dell’infanzia si propongono di **mantenere vivo il contatto** con le proprie bambine e i propri bambini, attraverso la piattaforma gsuite e avvalendosi delle/degli rappresentanti di classe che condivideranno con gli altri genitori le proposte didattiche e le comunicazioni. Per i bambini di fascia di età 3 – 6 anni, si ritiene più opportuno parlare di **Legami Educativi A Distanza (LEAD)**, più che di vera e propria DAD. **L’obiettivo diventa dunque, quello di lasciare ai più piccoli la sensazione che, seppur manchino la relazione diretta con le insegnanti e i compagni e la routine quotidiana, restano i sorrisi, gli sguardi e la voce a testimoniare la continuità del legame.** Tra gli obiettivi principali vi è quello di **promuovere i momenti di vicinanza** attraverso messaggi, piccoli video di saluti da indirizzare collettivamente o individualmente, rispettando le condizioni di ogni singolo bambino/a, e, per quanto possibile, si cercherà di mantenere una continuità con le attività didattiche proposte nella programmazione annuale in corso.

Gli strumenti di comunicazione che potranno essere usati sono audio e video-letture da parte delle maestre; veicolo di elezione saranno il canale youtube della scuola, i gruppi di comunicazione, le mail attraverso i quali verranno inviate **brevi unità didattiche** mirate ad esplorare i diversi obiettivi di apprendimento. Ulteriore momento di vicinanza, potrà essere l’organizzazione di qualche momento di **contatto video**, mediato dai genitori, con meet, anche solo tramite smartphone. **Il vedersi e l’ascoltarsi, quindi, come momento per ritrovarsi e sentirsi insieme.**

Particolare attenzione sarà dedicata all’inclusione di tutti bambini, proponendo, laddove necessario, **attività individualizzate e /o personalizzate.**

Si richiederà grande **collaborazione** alle famiglie nell’offrire ai propri figli la vicinanza e il contatto necessari alla fruizione dei contenuti proposti, **contatto** necessario in questa fase evolutiva.

Per avere un riscontro circa la validità delle proposte di carattere ludico ed esperienziale, e, per creare un **ponte emotivo tra casa e scuola**, si

chiederà di predisporre una “scatola” che i bambini personalizzeranno a proprio piacere in cui riporre le loro creazioni e che riporteranno in sezione alla fine dell’isolamento; la “scatola” rappresenta un modo per non perdere *quel filo* di ciò che avviene nella relazione quotidiana a scuola e per creare quella *dimensione di attesa* al ritorno in classe.

Nella valutazione finale degli apprendimenti raggiunti si terrà conto della partecipazione alle attività proposte e del coinvolgimento manifestato, prendendo in considerazione la situazione generale e delle singole famiglie.



**Cosa succede se...**

**SCENARIO 1. CHIUSURA TOTALE DELLA SCUOLA**

I docenti di tutti i plessi potranno decidere, in relazione alle tematiche affrontate nelle programmazioni didattiche, se unificare o diversificare per i vari gruppi classe le proposte che saranno inviate almeno due volte a settimana tramite classroom o meet organizzati sulla piattaforma GSuite. In base alla normativa vigente hanno diritto alla scuola in presenza i bambini con certificazione, previa richiesta dei genitori. Per garantire una vera inclusione potranno essere presenti altri 3 bambini della sezione, che si alterneranno settimanalmente. Poiché non sarebbe attivo il servizio mensa, le attività in presenza si svolgeranno al mattino, in orario da definire.

**SCENARIO 2 : SEZIONE IN QUARANTENA**

Le insegnanti non sottoposte a quarantena potranno accedere a scuola per preparare materiali, video e attività da proporre ai bambini attraverso le modalità previste (Classroom, canale youtube della scuola, video-chiamate...).

**SCENARIO 3. ALUNNO IN ISOLAMENTO/ QUARANTENA E IL RESTO DELLA CLASSE IN PRESENZA**

In accordo con la famiglia dell'alunno in isolamento, i docenti potranno effettuare una videochiamata con i compagni e inviare delle proposte di attività su Classroom.

.....

*“Scuola del primo ciclo: assicurare **almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria)**, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere **ulteriori attività in piccolo gruppo**, nonché **proposte in modalità asincrona** secondo le metodologie ritenute più idonee”*

[Decreto MI 89 del 7/8/2020 - Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39](#)

## SCUOLA PRIMARIA

### **Aspetti generali**

- Strumento utilizzato: Google Classroom ( tutte le classi apriranno la Classroom).
- Utilizzo registro elettronico (Regel) per la didattica e per le comunicazioni scuola/famiglia .
- Utilizzo delle mail d'istituto per comunicazioni con i genitori dei singoli allievi .
- Utilizzo del Sito come canale informativo .

### **Organizzazione e tempistiche**

- PRIMO GIORNO : Programmazione attività .
- SI TRASMETTE IL CALENDARIO DELLE LEZIONI SINCRONE ALLE FAMIGLIE (Google drive) preferibilmente nelle fasce orarie indicate: 8,30/ 12,00 - 17,00/ 18,00 fatto salvo diversi accordi in intesa con le famiglie.
- GIORNI A SEGUIRE : Suddivisione attività per anno di corso come di seguito indicato.

### **Traguardi di competenze attese**

- Si rispetteranno le indicazioni dei Piani Ministeriali e le Raccomandazioni sulle competenze chiave, applicando opportune rimodulazioni alle programmazioni e agli obiettivi delle discipline.
- **Italiano - Matematica - Inglese:** Nuclei fondanti della programmazione annuale.
- **Discipline e ambito espressivo:** competenze trasversali rintracciabili nella programmazione annuale.

### **Cosa succede se...**

#### **SCENARIO 1. CHIUSURA SCUOLA E RIPRISTINO D.D.I**

Nel caso di chiusura totale della scuola, gli insegnanti si recheranno nei rispettivi plessi per svolgere le lezioni on line e per garantire la didattica in presenza agli alunni in possesso di certificazioni salvo diverse disposizioni ministeriali.

## **CLASSI PRIME**

MONTE ORE: almeno 10 ore di attività sincrone

### **1° QUADRIMESTRE**

- Lettoscrittura e alfabetizzazione: 5 h
- Ambito logico matematico : 3 h
- Discipline trasversali : 2h ( delle quali L2 - 1 h a cadenza settimanale)
- IRC: 1 h a cadenza quindicinale attività asincrona

### **2° QUADRIMESTRE**

- Italiano: 4 h
- Inglese: 1h
- Matematica: 3h
- Discipline trasversali: 2 h
- IRC: 1 h a cadenza quindicinale attività asincrona

ORARIO: dal lunedì al venerdì, **2 ore** al giorno, tra le 8.30 e le 12 o tra le 15.00 e le 17.00, con un intervallo di 15 minuti tra un modulo e l'altro. Preferibile orario al mattino.

Si prevede un monitoraggio mensile con i genitori, in fascia oraria concordabile, per venire incontro alle esigenze varie.

### **Attività asincrone**

Almeno una volta a settimana, verrà chiesto agli allievi di guardare una video-lezione on line, caricare un compito assegnato o svolgere un esercizio digitale.

## **CLASSI SECONDE**

MONTE ORE: almeno 15 ore di attività sincrone

- Italiano: 5 h
- Inglese: 1 h
- Matematica: 5h
- Discipline trasversali: 3 h
- IRC:1 h ogni 15 giorni

ORARIO: dal lunedì al venerdì, **3 ore** al giorno, tra le 8.30 e le 12 o tra le 15.00 e le 17.00, con un intervallo di 15 minuti dopo ogni modulo. Preferibile orario al mattino.

### **Attività asincrone**

Almeno una volta a settimana, verrà chiesto agli allievi di guardare una video-lezione on line, caricare un compito assegnato o svolgere un esercizio digitale .

## **CLASSI TERZE**

MONTE ORE: almeno 15 ore di attività sincrone da svolgersi preferibilmente la mattina.

- Italiano: 5 h

- Inglese: 1 h
- Matematica: 4h
- Discipline trasversali : 5 h
- IRC:1 h ogni 15 giorni (+ attività asincrona)

ORARIO: dal lunedì al venerdì, **3 ore** al giorno, tra le 8.30 e le 12 o tra le 15.00 e le 17.00, con un intervallo di 15 minuti dopo ogni modulo. Preferibile orario al mattino.

**Verrà previsto almeno un incontro in piccolo gruppo settimanale, organizzato in modalità flessibile e personalizzato sul gruppo classe.**

**Attività asincrone:**

- Minimo monte ore in **modalità asincrona** 4 ore da svolgersi preferibilmente il pomeriggio.
- Materiali proposti dal docente** video lezioni asincrone, schemi e mappe concettuali, video didattici reperiti sulla rete.
- Materiali prodotti dagli alunni** studio individuale, visione audiovisivi, esercitazioni, compiti di realtà e attività finalizzate al raggiungimento di competenze trasversali.

### **CLASSI QUARTE**

MONTE ORE:almeno 15 ore di attività sincrone da svolgersi preferibilmente la mattina.

- Italiano: 5 h
- Inglese: 1 h
- Matematica: 4h
- Discipline trasversali : 5 h
- IRC:1 h ogni 15 giorni (+ attività asincrona)

ORARIO: dal lunedì al venerdì, **3 ore** al giorno, tra le 8.30 e le 12 o tra le 15.00 e le 17.00, con un intervallo di 15 minuti dopo ogni modulo. Preferibile orario al mattino.

**Verrà previsto almeno un incontro in piccolo gruppo settimanale, organizzato in modalità flessibile e personalizzato sul gruppo classe.**

**Attività asincrone:**

- Minimo monte ore in modalità DAD **modalità asincrona** 4 ore da svolgersi preferibilmente il pomeriggio.
- Materiali proposti dal docente** video lezioni asincrone, schemi e mappe concettuali, video didattici reperiti sulla rete.
- Materiali prodotti dagli alunni** studio individuale, visione audiovisivi, esercitazioni, compiti di realtà e attività finalizzate al raggiungimento di competenze trasversali.

### **CLASSI QUINTE**

MONTE ORE:almeno 16 ore di attività sincrone da svolgersi preferibilmente la mattina.

- Italiano: 5 h
- Inglese: 2 h
- Matematica: 4h
- Discipline trasversali : 5 h
- IRC: 1 h ogni 15 giorni (+ attività asincrona)

ORARIO: dal lunedì al venerdì, **3 ore** al giorno (la sedicesima ora potrà essere aggiunta interamente alle tre ore di una mattinata o frazionata su più giorni), tra le 8.30 e le 12 o tra le 15.00 e le 17.00, con un intervallo di 15 minuti dopo ogni modulo. Preferibile orario al mattino.

**Verrà previsto almeno un incontro in piccolo gruppo settimanale, organizzato in modalità flessibile e personalizzato sul gruppo classe.**

**Attività asincrone:**

- Minimo monte ore DAD **modalità asincrona** 5 ore da svolgersi preferibilmente il pomeriggio. - **Materiali proposti dal docente** video lezioni asincrone, schemi e mappe concettuali, video didattici reperiti sulla rete.
- Materiali prodotti dagli alunni** studio individuale, visione audiovisivi, esercitazioni, compiti di realtà e attività finalizzate al raggiungimento di competenze trasversali.

**SCENARIO 2. GRUPPO/GRUPPI IN QUARANTENA**

In caso di quarantena di una o più classi, la DDI seguirà la scansione oraria della didattica in presenza e si valuterà la possibilità di non svolgere le lezioni pomeridiane. Se ci dovessero essere discipline nel solo orario pomeridiano, si predisporrà un cambio orario nelle ore del mattino.

Gli insegnanti non in quarantena svolgeranno le lezioni on line nel plesso di appartenenza.

**SCENARIO 3. ALUNNO IN ISOLAMENTO/ QUARANTENA E IL RESTO DELLA CLASSE IN PRESENZA**

I docenti svolgono normale lezione in presenza, nel frattempo si collegano via Meet con l'alunno che è a casa in isolamento per motivi riconducibili al Covid ( da valutare il numero di ore in base all'età dell'alunno in questione ).

**UTILIZZO DELLA DDI AD INTEGRAZIONE DELLA DIDATTICA IN PRESENZA**

(20% ANNUE)

**Strumenti utilizzati:**

-Google Classroom e Drive: tutte le classi apriranno corso/i su Classroom utilizzando tutte le potenzialità della piattaforma (condivisione e conservazione materiali anche multimediali ed elaborati/verifiche, assegnazione/restituzione compiti, lezioni asincrone etc.).

-Registro elettronico Regel per le comunicazioni scuola-famiglia e per la parte didattica .



- Mail istituzionali per comunicazioni con i genitori dei singoli allievi .
- Sito web della Scuola .
- Pagine social della Scuola .
- Versione digitale del libro di testo .
- App didattiche già sperimentate .

La piattaforma Classroom, adeguatamente organizzata, consentirà la raccolta e la conservazione degli elaborati elettronici/digitali degli alunni e dei materiali didattici prodotti in DAD e DDI.

### **DIDATTICA INCLUSIVA IN DDI E DAD**

- Lavori **fruibili da differenti device**.
- Differenziazione e personalizzazione delle attività didattiche svolte attraverso diverse metodologie inclusive e modalità in **piccolo gruppo e individuale**.

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **Aspetti generali**

- Strumento utilizzato: Google Classroom - tutte le classi apriranno la Classroom • Utilizzo registro elettronico (Regel) per la didattica e per le comunicazioni scuola/famiglia
- Utilizzo delle mail d'istituto per comunicazioni con i genitori dei singoli allievi • Utilizzo del Sito come canale informativo

### **Organizzazione e tempistiche**

L'**orario delle lezioni sincrone** verrà ipotizzato sulla base dell'orario settimanale, scegliendo le ore da erogare all'interno dell'orario di ogni singola classe/docente. Le attività saranno concentrate pertanto preferibilmente nell'orario 8-14, mentre alle **attività asincrone** verranno dedicate per lo più le ore pomeridiane. In base alle specifiche progettualità dei singoli docenti e

delle necessità di apprendimento degli studenti potranno essere offerte ulteriori attività sincrone/asincrone nell'intera giornata, anche che non coinvolgano l'intera classe.

### **Traguardi di competenze attese**

- Si rispetteranno le indicazioni dei Piani Ministeriali e le Raccomandazioni sulle competenze chiave, applicando opportune rimodulazioni alle programmazioni e agli obiettivi delle discipline.
- **Italiano - Matematica - Inglese:** Nuclei fondanti della programmazione annuale.
- **Altre discipline:** competenze trasversali rintracciabili nella programmazione annuale.

### **Cosa succede se...**

**SCENARIO 1. CHIUSURA SCUOLA E RIPRISTINO D.D.I :** nel caso di chiusura totale della scuola, gli insegnanti si recheranno nei rispettivi plessi per svolgere le lezioni on line e per garantire la didattica in presenza agli alunni in possesso di certificazioni salvo diverse disposizioni ministeriali.

La piattaforma utilizzata sarà **Google classroom/applicazioni della Gsuite**, integrata dal registro elettronico Regel. Si richiede nello specifico l'accesso quotidiano al registro elettronico e alla piattaforma da parte di alunni e famiglie.

In caso di nuovo lockdown o singole classi in quarantena si opererà come di seguito dettagliato.

Il monte ore settimanale di **DDI sincrona** – definito in almeno **20 ore settimanali** – sarà così strutturato:

- Lettere e approfondimento: 8 ore
- Matematica e scienze: 5 ore
- Inglese: 1,5 ore (oppure alternando 1 o 2 ore a settimana)
- Francese, Scienze motorie, Musica, Tecnologia, Arte e immagine: 1 ora
- Religione/Alternativa: 0,5 ore (oppure un'ora a settimane alterne)

ORARIO: dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 12:30 con moduli da 45 minuti e un intervallo di 15 minuti dopo ogni modulo.

I docenti garantiscono di effettuare attività asincrone fino a completamento del proprio orario settimanale di servizio.

Nell'ottica dell'**inclusione** verranno effettuati lavori che possano essere facilmente svolti da qualsiasi device, e si potranno effettuare delle **attività in piccolo gruppo** con la collaborazione di eventuali docenti di sostegno e/o potenziamento.

I docenti integreranno la DDI di metodologie specifiche atte alla tipologia singolare di interazione che si verrà a creare. I docenti inoltre selezioneranno e adotteranno i contenuti appropriati al tipo di lavoro che si troveranno ad affrontare.

Facendo tesoro dell'esperienza acquisita nei mesi dell'anno scolastico 2020/2021, **la DDI (didattica digitale integrata) supporterà le consuete attività di insegnamento.** Per favorire il processo di insegnamento-apprendimento i docenti si serviranno delle piattaforme e applicazioni della Gsuite, che permetteranno sia ai docenti che agli alunni di proseguire nelle attività didattiche proposte (somministrazione e consegna di compiti, proposta di attività didattiche

complementari, ulteriore possibilità di comunicazione ecc.) contribuendo a sviluppare anche la capacità di autovalutazione dell'alunno.

Nel caso di singoli alunni impossibilitati alla presenza per un periodo prolungato e documentato restano confermati l'impiego del registro elettronico e la piattaforma della Gsuite per l'assegnazione e consegna dei compiti e le comunicazioni scuola famiglia. L'impiego abituale della DDI permetterà di gestire con minor difficoltà l'insorgenza di tali situazioni, in quanto potranno essere prontamente disponibili attività di studio asincrone/sincrone, e – laddove possibile – si potrà inserire il discente in gruppi di recupero eventualmente già attivati

## **SCENARIO 2. GRUPPO/GRUPPI IN QUARANTENA**

In

caso di quarantena di una o più classi, la DDI seguirà la scansione orario della didattica in presenza e si valuterà la possibilità di non svolgere le lezioni pomeridiane. Se ci dovessero essere discipline nel solo orario pomeridiano, si predisporrà un cambio orario nelle ore del mattino.

Gli insegnanti non in quarantena svolgeranno le lezioni on line nel plesso di appartenenza.

## **SCENARIO 3. ALUNNO IN ISOLAMENTO/ QUARANTENA E IL RESTO DELLA CLASSE IN PRESENZA**

I docenti svolgono normale lezione in presenza, nel frattempo si collegano via Meet con l'alunno che è a casa in isolamento per motivi riconducibili al Covid.

## **ACCESSO STUDENTI AI SERVIZI DELLE PIATTAFORME E DEGLI STRUMENTI DIGITALI ON LINE Accesso Studenti/esse**

Al fine di migliorare la gestione delle iniziative di didattica a distanza (DAD) e di eventuale didattica digitale integrata (DDI) da adottare in modalità complementare alla didattica in presenza in caso di necessità di contenimento del contagio Covid-19 e/o di eventuale nuova sospensione delle attività didattiche in presenza a causa di condizioni epidemiologiche contingenti, l'Istituto Comprensivo di SOMMARIVA PERNO intende attivare i servizi di piattaforme e-learning e di fare ricorso ad altri strumenti digitali del web messi gratuitamente a disposizione delle scuole.

L'obiettivo di questa iniziativa è ottimizzare, attraverso le tecnologie di rete, l'attività didattica, mediante la realizzazione delle classi virtuali per:

- la collaborazione e condivisione tra alunni/e e alunni/e-docenti;
- la circolazione delle comunicazioni, documentazioni e informazioni tra il personale docente;
- la produzione e divulgazione di contenuti digitali e materiale didattico.

**L'attivazione di questi servizi digitali prevede l'utilizzo della casella di posta d'istituto @comprensivosommarivaperno.edu.it. In questo caso, agli/alle studenti/esse sarà richiesto di utilizzare la casella di posta esclusivamente per le attività didattiche della scuola.**

Per garantire la correttezza nell'uso degli strumenti digitali on line, con il presente documento si intende definire le regole di comportamento e acquisire l'accettazione e l'autorizzazione da parte di entrambi i genitori o del/i tutore/i.

## **Obblighi degli Studenti/esse e della famiglia**

La famiglia si impegna a:

- conservare la password dell'account e della relativa casella di posta assegnata dall'Istituto e a non consentirne l'uso ad altre persone;
- comunicare immediatamente alla Segreteria della Scuola/al Responsabile di Plesso l'impossibilità ad accedere all'account o il sospetto che altri possano accedervi o casi di smarrimento o furto di password;
- non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo delle piattaforme;
- accedere al Registro elettronico con frequenza quotidiana per controllare l'eventuale presenza di post del personale docente;
- a utilizzare i servizi offerti solo a uso esclusivo per le attività didattiche della scuola. Lo/a studente/essa e la sua famiglia si assumono la piena responsabilità di tutti i dati da lui/lei inoltrati, creati e gestiti attraverso le piattaforme, in caso di divulgazione degli stessi con finalità non previste dal presente regolamento.
- a non videoregistrare le lezioni, diffondere in rete screenshot o fotografie o altro materiale audio o video, salvo differente indicazione didattica da parte del personale docente
- a osservare il presente regolamento, pena la richiesta di sospensione da parte dell'Istituto dell'account;

### **Limiti di Responsabilità**

L'Istituto non si ritiene responsabile di eventuali danni arrecati allo/a Studente/essa a causa di guasti e/o malfunzionamenti del servizio e si impegna affinché le piattaforme funzionino nel migliore dei modi.

### **REGOLE DI COMPORTAMENTO**

Di seguito sono elencate le regole di comportamento che si richiede a ogni Studente/essa di seguire affinché il servizio possa funzionare nel miglior modo possibile, tenendo presente che cortesia ed educazione, che regolano i rapporti comuni tra le persone, valgono anche in questo contesto.

Lo/a Studente/essa dovrà:

- accedere alla casella di posta elettronica, al Registro Elettronico e alle piattaforme con l'account istituzionale e con frequenza richiesta dagli insegnanti poiché il servizio è uno dei mezzi di comunicazione tra il Personale docente e lo/a Studente/essa;
- accedere a Classroom/alla casella di posta elettronica/al registro elettronico con frequenza quotidiana per controllare l'eventuale presenza di post degli insegnanti;
- non utilizzare le piattaforme in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone;

- non creare e non trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;
- non creare e non trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti;
- non creare e non trasmettere materiale commerciale o pubblicitario se non espressamente richiesto;
- nel condividere documenti non interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei/delle docenti o dei compagni/e;
- usare le piattaforme in modo da mostrare considerazione e rispetto per compagni/e e insegnanti;
- usare le piattaforme in modo esclusivo per le attività didattiche proposte;
- durante le videolezioni, tenere il più possibile la videocamera accesa, salvo diversa indicazione dei/delle docenti fornita durante il procedere della lezione;
- non videoregistrare e/o fare screenshot e/o diffondere le lezioni, se non espressamente indicato dal personale docente;
- comunicare con i docenti e i compagni rispettando le regole di corretta comunicazione, secondo i valori del Manifesto della Comunicazione non ostile (cfr. allegato) e abbigliamento adeguato, secondo i principi illustrati nel Regolamento di Istituto e nel Regolamento degli Studenti e validi per la didattica in presenza, per la DAD (didattica a distanza) e per la DDI (didattica digitale integrata)

## MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

Il Collegio dei docenti adotta come impegno di responsabilità condivisa e da condividere con gli alunni e le famiglie, i contenuti del **Manifesto della comunicazione non ostile**, carta che elenca dieci principi utili a migliorare il comportamento di chi naviga, comunica, studia e lavora in rete (<https://paroleostili.it/manifesto/>).

Nel rispetto delle differenze di età e del livello di scolarità, i docenti effettueranno la lettura e il commento del Manifesto con gli alunni durante le ore di lezione.

SOMMARIVA PERNO, 1 settembre 2021

I genitori\* dell'alunno/a

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Dott. Amoroso Giammarco*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'ex art.3, comma 2, del D.Lvo 39/1993

Data, \_\_\_\_\_

\*la firma di entrambi i genitori o di chi esercita la responsabilità

# Il Manifesto della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale**  
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**  
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**  
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarsi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**  
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere.  
Le persone si devono rispettare**  
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**  
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.