

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTÀ
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOMMARIVA PERNO
COMUNICATO STAMPA

“LA SCUOLA ESTESA: L’AMBIENTE COME AULA E LIBRO DI TESTO”

Montà, 6 ottobre 2022, h. 17, cortile Casa delle Associazioni di via Roma. Conferenza stampa di presentazione. Interventi di: Andrea Cauda (Sindaco di Montà), Walter Cornero (Sindaco di Sommariva Perno); Piermario Demichelis (Dirigente Istituto Comprensivo di Montà); Laura Franco (Dirigente Istituto Comprensivo di Sommariva Perno); Erika Garavano e Lara Maiolo (insegnanti di Montà); Liliana Testa e Simona Novello (insegnanti di Sommariva Perno); Silvano Valsania (Ecomuseo delle Rocche); Andrea Cane (Associazione culturale “S. Bernardino”).

Progetto: *“La scuola estesa: ambiente come aula e libro di testo”*

Istituti coinvolti: Istituto Comprensivo di Montà e Istituto Comprensivo di Sommariva Perno per un totale di oltre 1300 studenti.

Tempi: Il progetto è partito in questo anno scolastico 2022-23. Le attività previste avranno durata biennale. A fine anno scolastico 2023-24, è prevista una restituzione ufficiale dei risultati. Il modello costruito e sperimentato, a regime connoterà la scuola dell’obbligo dei sei Comuni del Roero compresi nei due Istituti Comprensivi.

Risorse: Il progetto è stato selezionato e finanziato con 30.000 euro dalla Fondazione CRC sul bando “Nuova Didattica 2022”. Si avvale del cofinanziamento e della collaborazione tecnico-operativa dei Comuni di Montà e Sommariva Perno e di numerose associazioni del territorio.

Motivazioni e obiettivi

Il progetto muove dalla convinzione della necessità di un ribaltamento del ruolo sinora giocato dalla scuola sul territorio e rappresenta una sorta di spartiacque rispetto alla didattica a tutt’oggi effettuata nei due Istituti. Intende, infatti, assumere l’ambiente -nella sua accezione più larga e a partire da quello di vita degli studenti- come punto di vista educativo caratterizzante e imprescindibile per formarsi come uomini e cittadini. In grado di assolvere a tutte le funzioni della scuola: dalle competenze di base e trasversali previste dalla normativa a quelle dettate dalla contemporaneità con le sue emergenze; adeguato e funzionale a scoprire la

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTÀ

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOMMARIVA PERNO

complessità che ci circonda, le interconnessioni, la ricchezza e la fragilità esistenti, la necessità di muoversi solidali e con sempre maggiore competenza, rispetto e cura.

Altro aspetto caratterizzante è l'estensione dei soggetti chiamati a svolgere una funzione educante. Il progetto inserisce nella scuola e nell'attività didattica la pluralità di competenze presenti sul territorio, chiamandole a collaborare con gli insegnanti in modo strutturato e permanente. La formazione delle nuove generazioni deve vedere la scuola svolgere le proprie funzioni all'interno di una comunità attenta e disponibile, disposta a giocare a tutto tondo il ruolo di "comunità educante".

Su queste basi, il progetto intende contraddistinguersi per concretezza, gradualità e misurabilità: produrre un cambiamento vero, a livello di istituto e già nel breve periodo. Per quanto attiene gli insegnanti, rappresentare una proposta in grado di coinvolgere e nel contempo "tranquillizzare" sulla praticabilità del percorso di innovazione prefigurato. Per le altre componenti della comunità, garantire la partecipazione piena al progetto, nella coscienza dell'importanza e strategicità che riveste per il futuro dei nostri Comuni.

Le azioni previste

1. L'ambiente come aula

La prima azione prevede l'individuazione di una serie di spazi pubblici nel raggio di poche centinaia di metri dagli edifici scolastici (in genere centro storico e comprensivi di coltivi e boschi) da connotare come aule scolastiche all'aperto. Spazi scelti per le specifiche opportunità offerte (in ambito storico-antropologico, architettonico-artistico, scientifico-naturalistico, paesaggistico ma anche puramente estetico; funzionali all'attività motoria, come alle osservazioni sul clima e la meteorologia, la pedologia e la formazione del suolo, i processi di antropizzazione; all'economia, alla matematica e alla geometria... e, ancora, luoghi ideali di lettura, di narrazione, per la poesia, il disegno, la musica), in grado di suggerire e rispondere senza particolari difficoltà a specifiche esigenze didattiche.

L'allestimento delle "aule diffuse" avrà come punti di riferimento sicurezza e accessibilità, fruibilità e gradevolezza; non comporterà particolari interventi né stravolgerà l'uso pubblico dei luoghi, che semplicemente si caricheranno di questa

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTÀ

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOMMARIVA PERNO

ulteriore funzione. A questo fine, conoterà ogni “aula” un segno architettonico (totem, landmark, insegna...) metaprogettato dagli alunni e che, riproposto nei vari spazi, produrrà un’immagine coordinata della “scuola diffusa” e come tale dovrà essere percepito da tutta la comunità.

2. Creazione di una rete di soggetti interni alla comunità disponibili alla collaborazione.

Il progetto intende rigenerare il rapporto scuola-comunità non solo attraverso una percezione diffusa del luogo di vita come luogo di apprendimento, ma anche conferendo alla comunità che lo vive una connotazione didattica, solidale e intergenerazionale, di recupero di memoria e di costruzione di futuro. I Comuni area di progetto dispongono di un ricco tessuto di enti, associazioni, gruppi informali in grado di svolgere e disponibili a questa funzione formativa. Al riguardo verrà formalizzata l’adesione al progetto con l’elenco delle risorse disponibili in termini di competenze specialistiche messe a disposizione delle scuole, sia per la predisposizione partecipata di percorsi e unità didattiche che per la loro realizzazione.

3. Formazione, supervisione e validazione

Il progetto prevede un articolato programma di formazione dei docenti degli istituti coinvolti condotto da esperti e la supervisione nel primo biennio di tutte le attività effettuate per parte della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Torino. I principi pedagogici a cui il progetto fa riferimento vertono sull’ *experiential learning* il cui fulcro del processo di apprendimento è l’esperienza cognitiva, emotiva e sensoriale che offre l’ambiente circostante.

Unitamente alle attività di formazione si procederà all’individuazione e progettazione delle attività e dei percorsi didattici da realizzare con gli alunni. Seguiranno nella seconda parte di questo anno scolastico le prime sperimentazioni e, col prossimo, l’attività a regime in tutte le classi e in tutte le discipline. La valutazione si articolerà in modalità diverse ed in linea con gli approcci della didattica per competenze; si pianificheranno momenti di riflessione tra i docenti per giungere ad una restituzione finale di quanto realizzato nel percorso biennale. E’

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTÀ
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOMMARIVA PERNO

prevista, infine, la creazione di una banca esperienze, data-base di buone pratiche a cui potranno attingere insegnanti, studenti universitari e ricercatori.

4. Cabina di regia

Al fine di seguire e coordinare operativamente tutte le attività è stato costituito un gruppo ristretto composto da insegnanti e rappresentanti dei Comuni di Montà e Sommariva Perno che fungerà da cabina di regia del progetto.

Partecipanti

Al Progetto aderiscono gli Istituti Comprensivi di Montà e Sommariva Perno.

L'Istituto Comprensivo di Montà raccoglie alunni dei Comuni di Montà e S. Stefano Roero per un totale di 679 studenti; quello di Sommariva Perno, alunni anche dei Comuni di Corneliano, Piobesi d'Alba e Baldissero d'Alba, per un totale di 649 studenti. Entrambi gli Istituti hanno plessi di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado.

Inizialmente il progetto coinvolgerà i plessi di scuola dell'infanzia e primaria dei Comuni di Montà e Sommariva Perno, per estendersi gradualmente ai restanti.

LINK ALLA CARTELLA STAMPA

Al seguente link è possibile scaricare il presente comunicato stampa e il materiale fotografico delle future aule scolastiche all'aperto:

Link materiale condiviso: shorturl.at/inYZ8

QR Code:

