



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SOMMARIVA PERNO**
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via San Giovanni 12, - 12040



Tel. 0172/46067 e-mail: CNIC818004@istruzione.it - pec: cnic818004@pec.istruzione.it
codice meccanografico: CNIC818004 (istituto principale) sito web: www.comprensivosommarivaperno.edu.it

Protocollo: vedi segnatura

Sommariva Perno, 2 Dicembre 2024

AI COLLEGIO DEI DOCENTI
per c.c. al CONSIGLIO DI ISTITUTO
Agli alunni
Al DSGA e al personale Ata
Agli Atti
All'Albo on line
Al Sito web

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2022/2025 e
per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il Dlgs 165/01, così come modificato dal dlgs 150/09;

VISTA la L. 107/15, art. 1 cc. 3, 7, 10-16, 56-58, 124, e in particolare il c. 14.4, nel quale è previsto che il Dirigente Scolastico definisca gli "indirizzi per le attività delle scuole e le scelte di gestione e di amministrazione" sulla cui base il Collegio dei Docenti elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTI i Decreti Legislativi 13 aprile 2017 n. 60, 62, 63, 66, attuativi della legge 107/2015;

VISTE le linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica di cui al D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

VISTI i finanziamenti PNRR di cui ai DM n. 65/2023, DM n. 66/2023, DM n.19/2024;

VISTI i Regolamenti vigenti presso l'Istituto;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

Firmato digitalmente da LAURA VIBERTI

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

ALLA LUCE delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione, nonché dell'esperienza maturata e dei risultati raggiunti dall'I.C. di Sommariva Perno;
CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

TENUTI IN CONSIDERAZIONE i Piani dell'Offerta formativa degli anni scolastici precedenti;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

TENUTO CONTO che l'Istituto Comprensivo di Sommariva Perno:

- è un'agenzia educativa che opera come soggetto e polo culturale del territorio coinvolgendo quattro comuni, promuovendo il valore educativo e formativo degli insegnamenti e delle attività ad essi connesse;

- è *comunità educante* volta a valorizzare il contributo di tutte le componenti professionali e territoriali in un'ottica di collaborazione e supporto, anche mediante l'approccio globale alle Istituzioni culturali e amministrative;

EMANA il seguente ATTO DI INDIRIZZO

L'offerta formativa dell'istituto, il PTOF, dovrà:

- tenere presente le priorità nazionali e regionali, definite in un contesto europeo e internazionale;
- tenere presente le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati nel RAV e nel PDM;
- essere aggiornata tenendo conto delle novità introdotte dal PNRR, finalizzate all'innovazione degli ambienti di apprendimento e delle attività educativo-didattiche e laboratoriali;
- essere aggiornata tenendo conto delle novità introdotte dal DM 183/2024 per quanto concerne le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
- essere aggiornata tenendo conto delle Linee guida per l'Orientamento Scolastico (DM 328/2022).

Coerentemente ai *risultati Scolastici*, ai *risultati nelle prove standardizzate nazionali*, alle *competenze chiave europee*, ai *risultati a distanza* presenti nel RAV e all'annesso Piano di Miglioramento, coerentemente all'identità costitutiva del nostro Istituto e alle aspettative degli stakeholder:

- Il Piano Triennale dell'offerta formativa dovrà configurare un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nelle scelte curriculari e progettuali, nel sistema di verifica e di valutazione, al fine di prestare la cura necessaria alla relazione educativa con gli alunni e di gestire le emozioni connesse all'apprendimento;
- Il Collegio docenti dovrà agire, superando la visione individualistica dell'insegnamento, al fine di favorire le sinergie che emergono dal confronto e dall'integrazione dei punti di vista, nell'ottica della trasparenza per rendere la scuola una "*learning organization*", comunità di pratiche che condivide le conoscenze e le competenze disponibili al suo interno;
- La programmazione e la progettazione dell'Istituto, fermo restando il rispetto della libertà di insegnamento, delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie, dovranno prendere in considerazione le reali necessità formative degli alunni favorendo l'inclusione scolastica, il successo formativo e il diritto allo studio, costituzionalmente garantito, di tutte le alunne e gli alunni; particolare attenzione deve essere posta a tutte le situazioni di fragilità e difficoltà e al

Firmato digitalmente da LAURA VIBERTI

contrasto della dispersione scolastica nelle sue varie forme.

Pertanto, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, il Collegio dei Docenti è chiamato ad aggiornare /elaborare il Piano dell'Offerta Formativa tenendo conto dei sottoelencati obiettivi generali:

- **Realizzazione di una reale socializzazione e di una diffusa inclusione**, promuovendo progetti e iniziative di integrazione, percorsi individualizzati e personalizzati che aiutino a rafforzare il benessere psicofisico e l'autostima, e favorendo la realizzazione di una **scuola inclusiva** in cui ogni studente possa trovare un ambiente accogliente e adatto allo sviluppo armonico della propria persona, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno; una scuola che divenga laboratorio permanente di ricerca, di sperimentazione e innovazione, nel coinvolgimento costante delle famiglie e degli enti istituzionali, culturali e sociali del Territorio;
- **Promozione del benessere a scuola**, prevedendo l'attivazione di percorsi progettuali rivolti ai corretti stili di vita e alla prevenzione del disagio giovanile con riferimento in particolare ai fenomeni del bullismo e del cyber-bullismo, nonché il perseguimento di iniziative per la prevenzione di ogni forma di discriminazione e di violenza (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere);
- **Flessibilità nell'organizzazione didattica** attraverso la conduzione di attività laboratoriali ed esperienziali per gruppi di alunni, anche a sezioni/classi aperte, per favorire recuperi e approfondimenti nonché per valorizzare le eccellenze;
- **Continuità e verticalità del curricolo**: l'attenzione data alla continuità nella stesura del curricolo si tradurrà in un lavoro di collaborazione tra i docenti dei vari ordini di scuola, in particolare delle classi terminali e iniziali, nella realizzazione di progetti unitari che coinvolgano più classi possibili e proseguano appunto in un'ottica di verticalità;
- **Educazione alla convivenza civile, Educazione civica ed Educazione digitale**: come stabilito dalla Legge 92/2019 e successive Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica di cui al D.M. n. 183 del 7 settembre 2024, l'educazione civica entra a far parte del curricolo per non meno di 33 ore annue. Finalità precipua sarà promuovere *"valori, diritti e doveri che costituiscono il nostro patrimonio democratico, fondamento di una società imperniata sulla Persona... I traguardi e gli obiettivi di apprendimento, articolati secondo i tre nuclei Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale, potranno essere perseguiti non solo nell'arco delle ore dedicate, ma costituire opportunità per leggere e interpretare tutto il curricolo della scuola alla luce delle Linee guida."*;
- **Potenziamento della progettualità dedicata all'Orientamento** tenendo conto delle Linee Guida sull'orientamento scolastico emanate ai sensi del DM 328/2022 e della progettazione di moduli di orientamento per almeno 30 ore annue, che coinvolgano le diverse discipline e che siano finalizzati allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte via via più consapevoli e coerenti negli alunni; delle **attività artistico-espressive** attraverso l'attivazione di percorsi laboratoriali e di iniziative che riguardano il teatro, il cinema e la musica; delle **attività linguistiche** mediante percorsi di certificazione e iniziative progettuali volte a implementare le competenze linguistiche anche mediante l'apertura a iniziative comunitarie (Erasmus plus ed ETwinning); delle **discipline STEM**, con realizzazioni permeate sulle reali istanze e caratteristiche dei tre ordini di scuola, stando alle "Linee guida per le discipline STEM" (D.M.184/2024); della **didattica digitale** e delle **metodologie innovative**, secondo le indicazioni contenute nei documenti europei DIGCOMP2.2 e DIGCOMPEDU;
- **Incremento della progettualità dedicata all'educazione all'aperto** (outdoor education) che solleciti e sviluppi attività a stretto contatto con la natura e all'aria aperta, per il benessere emotivo e relazionale degli alunni, il rispetto dell'ambiente, la sensibilità verso i problemi climatici e la sostenibilità ambientale in coerenza con l'Agenda 2030;

Firmato digitalmente da LAURA VIBERTI

- Realizzazione di **iniziative sportive**, anche in collaborazione con le associazioni e le strutture del territorio, volte a rafforzare il rispetto delle regole, la sana competizione, a strutturare nell'alunno un habitus mentale che faccia riferimento a uno stile di vita sano (il tutto supportato da un sinergico rapporto con l'Asl locale laddove siano previsti in particolare interventi su salute e sicurezza);
- Potenziamento della **collaborazione attiva e costruttiva tra scuola e famiglia**, con azioni e iniziative anche extra curricolari, che prevedono momenti di confronto e partecipazione dell'intera comunità scolastica: alunni, personale e famiglie;
- Valorizzazione della **scuola come comunità attiva e aperta al territorio**, incrementando l'interazione e la collaborazione con le altre scuole, enti e associazioni culturali e sportive locali, per realizzare una scuola aperta nella quale il territorio si riconosce;
- Promozione di azioni di **formazione-aggiornamento**, rivolte a tutto il personale scolastico (docenti e ATA), finalizzate prioritariamente alla digitalizzazione della scuola e all'acquisizione di metodologie educativo-didattiche che soddisfino le indicazioni normative vigenti.

In conclusione si raccomanda che, su tutto, sia prioritario curare con particolare attenzione la relazione con gli studenti ricorrendo a modalità incoraggianti e attente a trasmettere sempre un messaggio di fiducia e aspettativa positiva rispetto alle possibilità di ciascuno, promuovendo la formazione di climi aperti, sereni e cooperativi. Si rammenta e sottolinea altresì a tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo la necessità di concordare linee educative, regole di comportamento e modalità organizzative condivise da applicare sistematicamente con coerenza e costanza dall'intero Consiglio di classe, interclasse e intersezione.

L'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale e il benessere organizzativo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, il miglioramento continuo non derivano solo delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti i docenti, nessuno escluso.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Sommariva Perno, 2 Dicembre 2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Laura VIBERTI

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs
8/2005 s.m.d. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa*

Firmato digitalmente da LAURA VIBERTI