ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SOMMARIVA PERNO
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via San Giovanni 12, - 12040

Tel. 0172/46067 e-mail: CNIC818004@istruzione.it - pec: cnic818004@pec.istruzione.it
codice meccanografico: CNIC818004 (istituto principale) sito web: www.comprensivosommarivaperno.edu.it

Data e luogo, come da segnatura

All'Albo online dell'Istituto
Alla sezione PN "Scuola e Competenze" del sito istituzionale
Alla sezione Bandi di gara e contratti - Amministrazione Trasparente
Agli Atti

"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233

PROGETTO "Una bussola per orientarci" autorizzato nell'ambito dell'Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", finanziato con Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D – Interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233.
ESO4 – 6 – A4 – D "UNA BUSSOLA PER ORIENTARCI"
AVVISO 57173 – 14/04/2025 – FSE+ - ORIENTAMENTO
CUP: I84D25001110007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+, che contiene le priorità strategiche del settore istruzione con durata settennale;
VISTO il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "*Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e*

dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTO l'Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTE la delibera n. 4 del Collegio dei Docenti Verbale n. 7 del 19/05/2025 e delibera n.13 del Consiglio d'Istituto Verbale n. 3 del 26/05/2025 di partecipazione al summenzionato avviso pubblico;

VISTA la candidatura n. 11803 del 03/06/2025 all'avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027;

VISTA la nota di autorizzazione MIM Prot. AOOGABMI. N. 105099 del 19/06/2025, recante "*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";*

VISTA la nota di *"Autorizzazione progetti*", con la quale è stato autorizzato il progetto dal titolo **UNA BUSSOLA PER ORIENTARSI** presentato da questa Istituzione Scolastica, codice nazionale progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNPI-2025-162, con un finanziamento complessivo pari ad euro **€ 13.320,00;**

VISTO il CUP assegnato al progetto: **I84D25001110007;**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

RICHIAMATI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

RICHIAMATE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

VISTA l'assunzione e l'inserimento nel Programma Annuale per l'esercizio 2025 dei fondi relativi al progetto in oggetto, prot. N. 4490 del 24/07/2025;

VISTA la nomina del R.U.P del progetto, prot. N. 4472 del 23/07/2025;

VISTA la Dichiarazione di avvio delle attività del progetto denominato "**UNA BUSSOLA PER ORIENTARSI**", prot. N. 4483 del 24 luglio 2025;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., e in particolare l'art. 7 commi 6 e seguenti; **VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTA la circolare n. 2 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali del mese di febbraio 2009, che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO in particolare l'art. 43, comma 3, del D.I. n. 129/2018, il quale ha previsto che "È fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione";
VISTO nello specifico l'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018 che prevede per le istituzioni scolastiche la possibilità di potere stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO il quaderno n. 3 "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione; **VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. N. 6517 del 22/10/2025, inerente all'avvio della procedura di selezione interna in oggetto;
VISTO l'avviso selezione personale interno-esterno figure aggiuntive, esperto e tutor Prot. 6534;
VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
VISTE le candidature pervenute Prot.lli 6847 – 6844 – 6845 – 6846 – 6899 e 6937;
VISTO l'art. 7 dell'Avviso selezione personale interno-esterno figure esperto e tutor Prot. 6534;

DECRETA

la selezione e il reclutamento di Esperti, Tutor e Figure Aggiuntive per lo svolgimento delle attività previste nel progetto denominato "***Una bussola per orientarci***" da realizzarsi presso la Scuola secondaria di I grado di Sommariva Perno.

Nello specifico, sono incaricati i seguenti candidati:

Moduli	Compiti (in sintesi)	*Figura da reclutare*	*Candidati incaricati*	*N° ore previste*	*Compenso orario (lordo Stato)*
Modulo "A" "Delf-Orientation pour l'avenir"	Svolgimento del percorso formativo per accompagnare alunne ed alunni nell'orientamento tra scelte, inclinazioni e desideri personali, con l'obiettivo di riconoscere i propri talenti e potenzialità, rafforzando il senso di autoefficacia. Le lezioni saranno dedicate al potenziamento delle quattro abilità di base attraverso esercitazioni dinamiche, volte a migliorare la competenza linguistica in lingua francese e a favorire l'apertura ad altre culture. Sarà privilegiato un approccio di tipo comunicativo, che affronti lo studio della lingua in modo globale e ne favorisca un uso concreto in situazioni sociali e lavorative con particolare attenzione alle attività turistiche del territorio.	Esperto	RAYMOND STEPHANIE	30 ore	€ 70,00
Modulo "A" "Delf-Orientation pour l'avenir"	Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicurare la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività formative.	Tutor	MOLINO MARIA ANTONELLA	30 ore	€ 30,00
Modulo "A" "Delf-Orientation pour l'avenir"	La figura aggiuntiva dovrà collaborare con esperti e tutor, al fine di garantire le attività necessarie alla realizzazione dei diversi moduli, in particolare nella gestione del gruppo, favorendone la coesione e l'istaurarsi di relazioni positive tra gli alunni. Facilitare i processi di apprendimento dei discenti	Figura aggiuntiva	RIVETTI ALESSIA	30 euro per partecipante	
Modulo "B" "Mate-orienta"	Svolgimento del percorso formativo per accompagnare alunne ed alunni nell'orientamento tra scelte, inclinazioni e desideri personali, con l'obiettivo di riconoscere i propri talenti e potenzialità, rafforzando il senso di autoefficacia. Il laboratorio sarà finalizzato leggere e interpretare la realtà, prendere decisioni e affrontare nuove sfide grazie all'utilizzo della matematica. Il corso si propone altresì di far comprendere agli studenti le applicazioni della matematica nei diversi settori lavorativi.	Esperto	BEGANI GIULIA	30 ore	€ 70,00
Modulo "B "Mate-orienta"	Assistere in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicurare la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività formative.	Tutor	CORNERO LUISA	30 ore	€ 30,00
Modulo "B "Mate-orienta	La figura aggiuntiva dovrà collaborare con esperti e tutor, al fine di garantire le attività necessarie alla realizzazione dei diversi moduli, in particolare nella gestione del gruppo, favorendone la coesione e l'istaurarsi di relazioni positive tra gli alunni. Facilitare i processi di apprendimento dei discenti	Figura aggiuntiva	DEMICHELIS MANUELA	30 euro per partecipante	

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 70,00 euro/ora per gli Esperti** e **30,00 euro/ora per i Tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
L'incarico, per le ore previste nell'ambito del singolo percorso, avrà la durata dalla data della nomina fino al 31/03/2026.
A seguire le lettere d'incarico.

Compiti delle figure professionali

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:
Il **DOCENTE ESPERTO** con i seguenti compiti:

1. Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura.
2. Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.

3. Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso.
4. Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
5. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
6. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
7. Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.
8. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
9. Controllare l'avanzamento dei percorsi.
10. Alimentare la piattaforma di avanzamento.
11. Redigere relazione periodica concordata con il Team.
12. Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
8. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

LA FIGURA AGGIUNTIVA con i seguenti compiti:

1. collaborare con esperti e tutor, al fine di garantire le attività necessarie alla realizzazione dei diversi moduli, in particolare nella gestione del gruppo, favorendone la coesione e l'istaurarsi di relazioni positive tra gli alunni.
2. Facilitare i processi di apprendimento dei discenti

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Laura Viberti.

Il presente Decreto viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola https://comprensivosommarivaperno.edu.it/ ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

I dati personali in possesso dell'istituto a seguito del presente Decreto verranno trattati nel rispetto del DLgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Laura VIBERTI
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

VL\rm